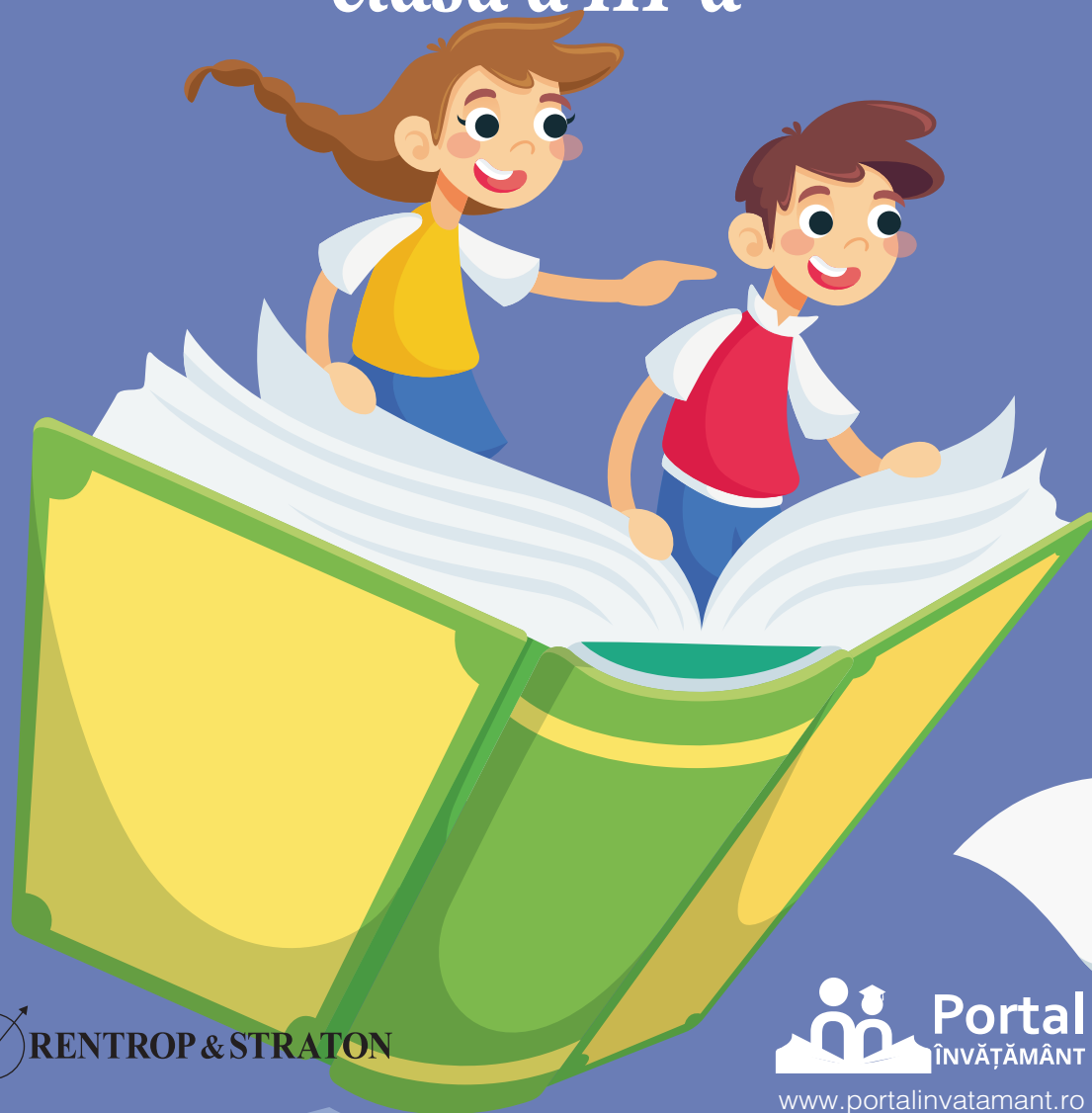


Gianina-Maria Mitoi

Fișe de lectură

LITERATURĂ PENTRU COPII

– clasa a III-a –



RENTROP & STRATON



Portal
ÎNVĂȚĂMÂNT

www.portalinvatamant.ro



Gianina-Maria Mitoi

Fișe de lectură

Literatură pentru copii

Clasa a III-a

Cuprins

Semestrul I

1. Balada unui greier mic, de George Topîrceanu	7
2. Pisiușul, de Lev N. Tolstoi	12
3. Povestea unui om leneș, de Ion Creangă.	14
4. Sărăcuțul!, de Emil Gârleanu	20
5. Tatăl și cei zece feciori, după Alexandru Mitru	23
6. Cântec de leagăn, de Ștefan Octavian Iosif	27
7. Prieteșugul dintre șoarece și pisică, după Frații Grimm	31
8. Bunicul, de Barbu Ștefănescu Delavrancea	37
9. Leul și cățelușă, de Lev N. Tolstoi	41
10. Întâia zi de școală, de Edmondo de Amicis	45
11. Sfârșit de toamnă, de Vasile Alecsandri	50
12. Din viața dacilor, după Alexandru Vlahuță	53
13. Colț Alb, după Jack London	61
14. Colinde, Colinde, de Mihai Eminescu	65
15. Fricosul, de Emil Gârleanu	67
16. Iarna pe uliță, de George Coșbuc	72

Semestrul al II-lea

1. Țapul și șarpele, de Petre Ispirescu	79
2. La mijloc de codru des, de Mihai Eminescu	84
3. Alice în Țara Minunilor, după Lewis Carroll	87
4. Primăvara, de George Topîrceanu	91
5. Legenda rândunicii (legendă populară)	95
6. Privighetoarea, de H.C. Andersen	99
7. Rândunica gureșă (poveste populară chinezească)	108
8. La Paști, de George Coșbuc	111
9. Zi de vară, de George Topîrceanu	114
10. Noapte de vară, de George Coșbuc	116
11. Legenda macilor (legendă populară)	121
12. Boierul și Păcală (poveste populară)	124



Semestrul I

Balada unui greier mic

de George Topîrceanu



Peste dealuri zgribulite,
Peste țarini zdrențuite,
A venit așa, deodată,
Toamna cea întunecată.

Lungă, slabă și zăludă,
Botezând natura udă
C-un mănunchi de ciumafai, –
[...]

Și cum vine de la munte,
Blestemând
Și lăcrimând,
Toți ciulinii de pe vale
Se pitesc prin văgăuni,
Iar măceșii de pe câmpuri
O întâmpină în cale
Cu grăbite plecaciuni...

Doar pe coastă, la urcuș,

Din căsuța lui de humă
A ieșit un greieruș,
Negru, mic, muiat în tuș
Și pe-aripi pudrat cu brumă:

– Cri-cri-cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun,
Că puteam și eu s-adun
O grăunță cât de mică,
Ca să nu cer împrumut
La vecina mea furnică,
Fi'ndcă nu-mi dă niciodată,
Și-apoi umple lumea toată
Că m-am dus și i-am cerut...
[...]
Cri-cri-cri,
Toamnă gri,
Tare-s mic și necăjit!



VOCABULAR

țarină = câmp cultivat cu același fel de plante, de obicei cereale; ogor;
zăludă = tulburată, năucită;
ciumafai = plantă medicinală foarte toxică, cu tulpină înaltă și flori albe;
văgăună = scobitură de pământ formată pe coasta unui deal.



Să răspundem la întrebări!

a) Ce anotimp este prezentat în poezia „Balada unui greier mic”?

.....

b) Cum este descrisă toamna de către poet?

.....

c) Ce fac ciulinii? Dar măceșii?

.....

d) Cum este descris greierașul de către poet?

.....

e) De ce nu vrea greierașul să ceară împrumut de la furnică?

.....

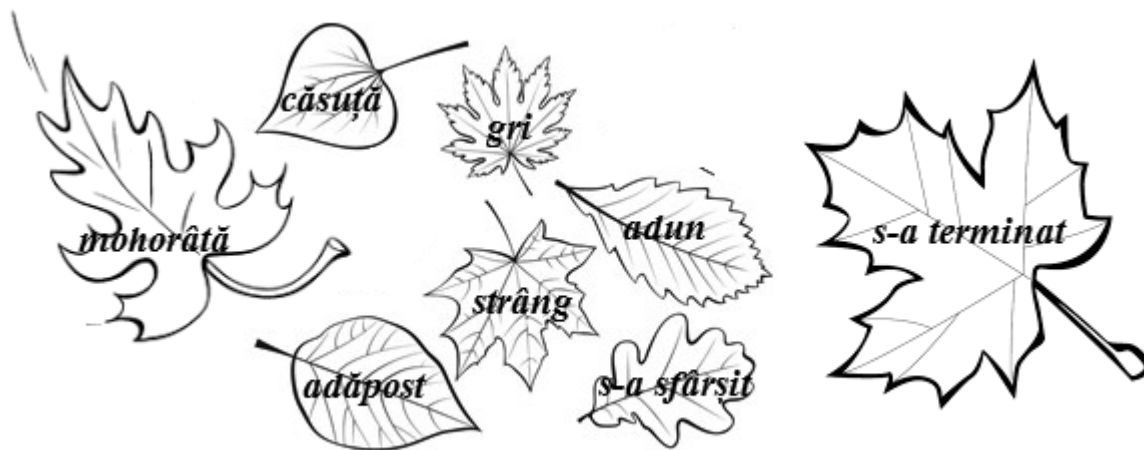
f) Ce sfat i-ai da greierașului?

.....



Să exersăm!

1. Colorează cu aceeași culoare frunzele pe care sunt scrise cuvinte cu sens asemănător:



2. Ordonează silabele și vei obține denumirea unor insecte:



3. Găsește, în textul poeziei, câte trei cuvinte care respectă următoarele cerințe:

a) încep cu o vocală:

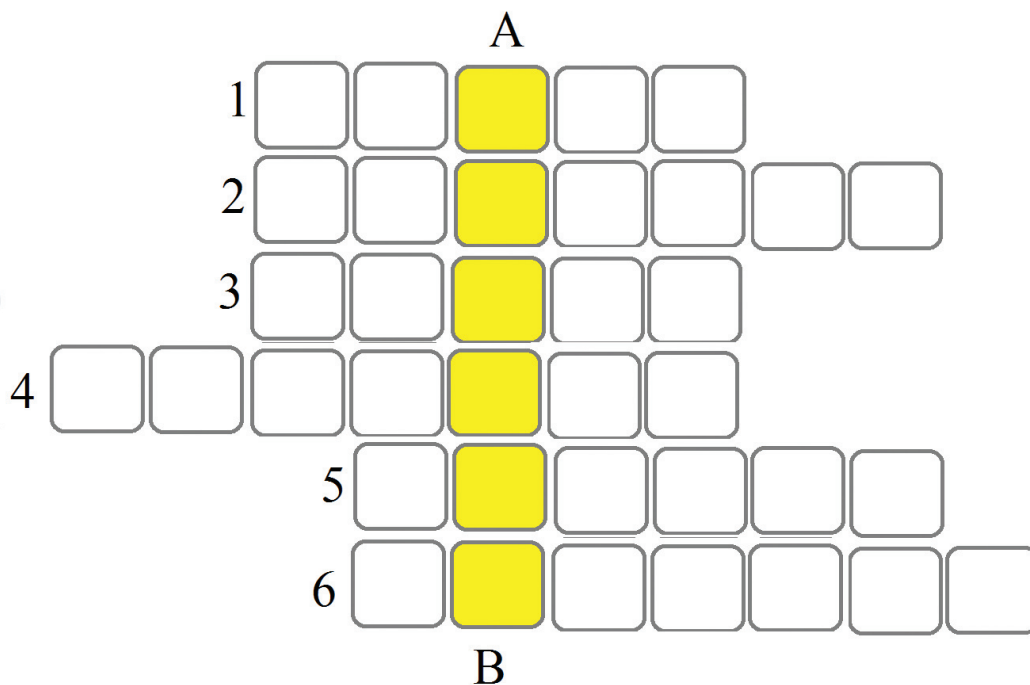
b) conțin **m** înainte de **p** sau **b**:

c) se termină cu o consoană:

d) sunt formate din trei silabe:

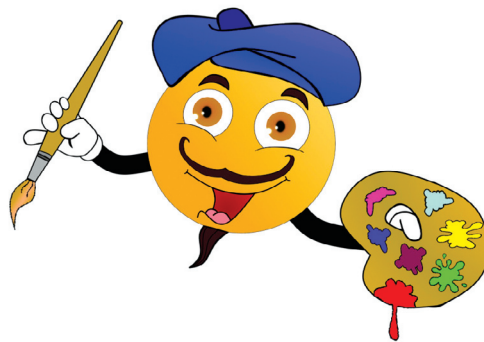
4. Completează următorul rebus folosind cuvinte cu înțeles opus celor date:

1. alb
2. fricos
3. strâmb
4. zgârcit
5. supărat
6. dezordonat



SOLUȚIA : _____

5. Să colorăm împreună!





Semestrul al II-lea

Țapul și șarpele

de Petre Ispirescu



Un țap, voind să treacă într-o livadă, fu silit să dea printr-o apă ce curgea între el și acea livadă. Și fiindcă n-avea încotro, se lăsă în gârlă și începu să înoate. Când era pe la jumătatea gârlei, se pomenește pe lângă dânsul cu un șarpe că-i zice:

– Măi, țapule, ia-mă și pe mine să mă treci la uscat.

Țapul, temător, îi răspunse:

– Tu vezi bine că abia pot să-mi duc părul de pe mine, și tu mai ceri să te iau și pe tine?

– Așa o fi; dar iată că umblu să mă înec, și atâta prietenie nu pot găsi la tine?

Țapul îl lăsă să se urce pe dânsul, și-și puse toate puterile ca să înoate spre a ieși cu bine dincolo. Șarpele, dacă se văzu călare pe țap, începu a se încolăci împrejurul gâtului și a-l strânge ca să-l sugrume.

– Da' ce faci, prietene? că, uite, nu mai pot răsufla și o să ne înecăm amândoi.

– Vezi că mie mi-e foame; acum ești în mâna mea și aș vrea să mi-o potolesc cu tine.

– Foame, foame; prieten, prieten; dar cu o mortăciune socotești tu să te îndestulezi? Așteaptă nițel până să ieșim la margine, și acolo să-ți arăți prietenia. Acum mai slăbește-mă din dragoste, ca să pot înota.

Șarpelui îi plăcu vorbele ce auzi și, mai slăbind pe țap din chingi, acesta își puse toate puterile, mai înotă ce înotă și ajunse la uscat cu șarpe cu tot. Pe când încă înota, se gândea la prietenia șarpelui și începu a născoci la mijloace de a-și mântui viața. După ce ieșiră la uscat, țapul prinse a zice:

– Șarpe, tu mi-ai cerut prietenia, eu ți-am dat-o. M-am luptat cu primejdia și am ieșit la uscat cu bine. Fă-mi și tu hatârul acum și dă-te jos, ca să ne măsurăm, cine este mai lung? Apoi mă vei mânca în bunăvoie.

– Ei, haide, de, să nu zici că nu ți-am fost prieten! Și dându-se jos de pe grumajii țapului, așteptă să se măsoare cu dânsul.

Țapul asta și voia. Cum îl văzu jos, se repezi cu coarnele de sfărâmă capul șarpelui și-l strivi călcându-l cu copitele lui cele tari. După ce îl văzu pus bine, întinzându-l cât era de lung, zise:

– Vezi așa; mie îmi place prietenia, dar să fie dreaptă. Ce erau încolăciturile alea împrejurul meu? Piei acum cu prietenia ta cu tot, să-ți auz de nume și să te văz când mi-oi vedea ceafa!



VOCABULAR

(a slăbi din) **chingi** = a lăsa pe cineva mai liber, a slăbi strânsoarea;
a născoci = a inventa, a găsi, a descoperi;
a mântui = a salva, a ierta, a scăpa;
hatâr = plăcere, poftă, favoare;
grumaz/grumaji = gât, gâtlej, ceafă.

1. Citește cu atenție enunțurile de mai jos și bifează varianta corectă de răspuns:

Personajele textului „Țapul și șarpele” sunt:

☐ țapul și o furnică

☐ șarpele și livada

☐ țapul și șarpele

Țapul a fost silit să treacă prin apă deoarece:

☐ voia să ajungă într-o livadă

☐ voia să ajungă într-o pădure

☐ voia să ajungă într-o poiană

Țapul i-a cerut șarpelui să se dea jos deoarece:

☐ voia să-l vadă mai bine

☐ voia să se măsoare cu el

☐ voia să scape de șarpe

Expresia „să te văd când mi-oi vedea ceafa” înseamnă:

☐ să te văd mai târziu

☐ să nu te mai văd niciodată

☐ te voi revedea în curând

2. Găsește cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru:

prieten

născoceste

dragoste

ajunse

zice

mântuiește.....

vorbe

plăcere

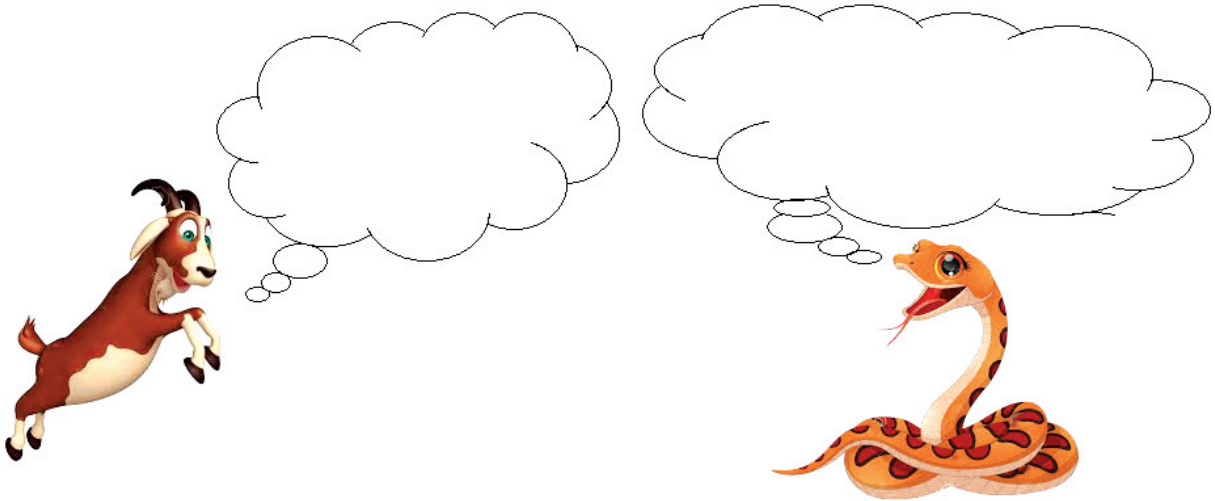
primejdie

3. Unește cuvintele cu sens opus (antonime):

tare	vine
pleacă	coboară
urcă	sus
jos	moale

prietenie	scurt
au ieșit	tace
lung	au intrat
vorbește	dușmănie

4. Transcrie, din textul citit, o întrebare adresată de țap șarpelui și adaugă răspunsul acestuia:



5.



Să răspundem la întrebări!

a) Unde dorea țapul să ajungă?

b) Pe unde a fost el nevoit să treacă?

c) Cu cine s-a pomenit lângă dânsul?

d) Ce l-a rugat șarpele pe țăp?

e) Ce a făcut șarpele când se văzu călare pe țăp?

f) Ce crezi că intenționa șarpele?

g) Cum a scăpat țapul de pericol?

6. Numerotează enunțurile în ordinea desfășurării evenimentelor:

- [] Șarpele, nerecunoscător, vrea să-l mănânce pe țap pentru a-și potoli foamea.
- [] Un țap, fiind nevoit să treacă o apă, a întâlnit în calea sa un șarpe.
- [] Țapul, folosindu-se de inteligența sa, reușește să omoare șarpele și scapă de primejdia în care se afla.
- [] La rugămintea șarpelui, țapul se lasă convins să-l ia pe acesta în spinare.

7. Imaginează-ți că te întâlnești cu cele două personaje. Ce sfat i-ai da șarpelui? Dar țapului?

